

**Календарный план воспитательной работы
лагеря труда и отдыха «Орлята-казахата»
на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 81 города Сочи имени Быковой М.А.**

Дата	Тема дня, название мероприятий, форма проведения	Уровень проведения	Направление воспитательной деятельности	Смысловой блок	Модуль
15.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ, ДЕНЬ РОССИИ» Торжественная линейка, знакомство с правилами лагеря. Деление на отряды. Творческое задание: придумать название, девиз и эмблему отряда (с элементами казахской тематики — например, «Казачата», «Степные орлята»). Подвижные игры «Русские забавы». Игра на сплочение «Мы — одна команда». Викторина «Моя Россия».	Общелагерный Отрядный Групповой Отрядный Общелагерный	Патриотическое Гражданское эстетическое Физическое Гражданское Познавательное патриотическое	Россия Россия, Человек Россия Человек Россия	Культура России Детское самоуправление, Культура России Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Культура России
	Рефлексия «Светофор настроения».	Отрядный	Духовно- нравственное формирование эмоционального благополучия	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение
16.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА С НАРОДАМИ РОССИИ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Россия в движении: зарядка дружба». Презентация работника библиотеки «Народы России: многообразие культуры».	Общелагерный Общелагерный Общелагерный	Патриотическое Физическое Познавательное духовно- нравственное	Россия Россия Россия	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России

	Подвижные игры народов России: «Юрта» (башкирская), «Лови мешок» (татарская), «Ручеек» (русская). Создание стенгазеты «Народы России — одна семья». Рефлексия «Светофор настроения».	Общелатерный Отрядный Отрядный	Физическое патриотическое Эстетическое гражданское Духовно- нравственное формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Культура России, Культура России, Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение
17.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Энергия Поволжья: старт с улыбки» Видеоролик «Народы Поволжья: традиции и быт». Подвижные игры народов Поволжья: «Платочек дружбы», «Волк и овцы», Эстафета «Сбор урожая».	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Групповой	Патриотическое Физическое Познавательное Физическое патриотическое	Россия Россия Россия Россия Мир,	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России Спортивно-оздоровительная работа, Культура России
18.06.2026	Чтение сказок народов Поволжья: «Шурале»; «Лиса и журавль»; «Волшебный меч»; «Глупый котёнок». Творческое мероприятие «Национальный орнамент». Рефлексия «Светофор настроения».	Отрядный Отрядный Отрядный	Духовно- нравственное познавательное Эстетическое Духовно- нравственное формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Человек	Культура России Культура России Психолого-педагогическое сопровождение
18.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ НАРОДОВ КAVKAZA» Линейка, подъем флага. Зарядка «Кавказские ритмы». Презентация «Горные народы Кавказа: быт и культура». Подвижные игры Кавказа: «Куреш», «Скачки», «Меткий джигит», «Танец	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Общелатерный	Патриотическое Физическое Познавательное духовно- нравственное Физическое патриотическое	Россия Россия Россия Россия Мир,	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России Спортивно-оздоровительная работа, оздоровительная работа, работа,

	дружбы». Чтение казакских сказок: «Храбрый мальчик»; «Адамас и дракон»; «Волк и лиса». Творческое мероприятие «Горский узор». Рефлексия «Светофор настроения».	Отрядный	Духовно-нравственное познавательное	Россия	Культура России
19.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ НАРОДОВ СИБИРИ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Сибирское здоровье». Видеоролик «Народы Сибири: жизнь в суровых условиях». Чтение сибирских сказок: «Почему совы на мышей охотятся»; «Медведь и лиса»; «Снег и заяц»; «Глухарь и рябчик». Подвижные игры народов Сибири: «Оленьи тонки», «Ловкий охотник», «Перетягивание палки». Творческое мероприятие «Животные тундры». Рефлексия «Светофор настроения».	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Отрядный Групповой	Патриотическое физическое Познавательное Духовно-нравственное познавательное Физическое патриотическое	Россия Россия Россия Россия Мир	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России Культура России Культура России
22.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ» Линейка памяти, подъем флага, минута молчания, возложение цветов к мемориалу. Спортивная игра «Разминируй поле». Квест «Дорогами войны». Просмотр и обсуждение фильма «Сын полка».	Общелатерный Отрядный	Патриотическое духовно-нравственное физическое патриотическое Познавательное патриотическое Духовно-нравственное патриотическое	Россия Россия Россия Россия	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России Культура России, Психолого-

	Рефлексия «Светофор настроения».	Отрядный	формирование эмоционального благополучия	Человек	педагогическое сопровождение Психолого-педагогическое сопровождение
23.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» Линейка, подъем флага. Зарядка «Энергия тайги». Видеоролик «Народы Дальнего Востока: море и тайга». Подвижные игры народов Дальнего Востока: «Рыбаки и рыбки», «Охота на моржа», «Прыжки через нарты», «Танец животных». Чтение дальневосточных сказок: «Айота»; «Почему у медведя нет хвоста»; «Медведь и лиса»; «Ворон и кит». Творческое мероприятие «Тотемные животные». Рефлексия «Светофор настроения».	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Групповой Отрядный Отрядный Отрядный	Патриотическое Физическое Познавательное Физическое патриотическое Духовно- нравственное , познавательное Эстетическое экологическое Духовно- нравственное формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Россия Россия Россия Мир Россия Мир	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России Спортивно-оздоровительная работа, Культура России Культура России Культура России, Экологическое Психолого-педагогическое сопровождение
24.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ВОЖАТОГО» Линейка, подъем флага. Зарядка «Вожатский заряд». Игра «Найди вожатого». Квест «История профессии вожатого». Мастер-класс «Открытка для вожатого».	Общелатерный Общелатерный Отрядный Общелатерный Общелатерный Отрядный	Гражданское Физическое Гражданское развитие коммуникативных навыков Познавательное Трудовое эстетическое	Человек Человек Человек Человек Человек Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Культура России Детское самоуправление, Культура России

	Рефлексия «Светофор настроения».	Отрядный	Духовно- нравственное формирование эмоционального благополучия	Человек	Психолого- педагогическое сопровождение
25.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Встречай движение: зарядка первых!» Интеллектуальная игра «Узнавай миссино и ценности первых». Творческий проект «Стремись к добру: коньки изобретатели добрых дел». Акция «Делай добро первым». Рефлексия «Зарядись и действуй».	Общелагерьный Общелагерьный Общелагерьный Отрядный Общелагерьный	Гражданское патриотическое Физическое Познавательное гражданское Гражданское Трудовое духовно нравственное Духовно нравственное формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Россия Человек Человек Человек	Культура России Спортивно- оздоровительная работа Культура России, Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление Культура России Детское самоуправление, Психолого- педагогическое сопровождение
26.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Ритмы нового поколения». Квест «Путешествие в будущее»: станции с заданиями на логику и командную работу. Творческое мероприятие «Волшебные украшения: творим из подручного!» Танцевальный флешмоб под современные хиты. Рефлексия «Светофор настроения».	Общелагерьный Общелагерьный Общелагерьный Отрядный Общелагерьный	Патриотическое гражданское Физическое Познавательное гражданское Эстетическое трудовое Физическое эстетическое Духовно- нравственно	Россия Человек Мир Человек Человек Человек	Культура России Спортивно- оздоровительная работа Психолого- педагогическое сопровождение, Детское самоуправление Культура России, Детское самоуправление Спортивно- оздоровительная работа, Культура России Психолого-

29.06.2026	Тема дня «ПРОФЕССИИ НАРОДОВ РОССИИ» Линейка, подъем флага. Зарядка ««Профессии в движении»».	Общелагерьный Общелагерьный	Патриотическое Физическое Познавательное патриотическое Физическое, трудовое	Россия Человек Россия Человек Россия, Человек Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Культура России, Профориентация Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация Культура России, Профориентация Психолого-педагогическое сопровождение
30.06.2026	Тема дня «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» Линейка, подъем флага. Зарядка «Бодрое утро».	Общелагерьный Общелагерьный Общелагерьный	Патриотическое физическое Физическое Экологическое познавательное Духовно-нравственно е эстетическое формирование эмоционального благополучия	Россия Человек Мир Человек Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение, Культура России Психолого-педагогическое сопровождение
01.07.2026	Тема дня «КАЗАЧЬЯ МУДРОСТЬ: ПОСЛОВИЦЫ, ПРИТЧИ И ДУХОВНЫЕ УРОКИ».				Культура России

	Линейка, подъем флага. Зарядка «Казачья разминка: сила и воля». Встреча-беседа с представителем РПЦ «Духовные ценности казачества: вера, честь, служение Отечеству». Подвижные игры казаков «Игра в шапку», «Повкий казак». Интеллектуальная игра «Собери пословицу». Рефлексия «Светофор настроения».	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Групповой Отрядный Отрядный	Патриотическое Физическое Духовно- нравственно е патриотическое Физическое патриотическое Познавательное духовно- нравственное Духовно- нравственно е формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Россия Россия Россия Россия Человек	Спортивно- оздоровительная работа Культура России, Психолого- педагогическое сопровождение Спортивно- оздоровительная работа, Культура России Культура России Психолого- педагогическое сопровождение
02.07.2026	Тема дня «ВОЛШЕБНЫЙ МИР РУССКОГО СЛОВА» Линейка, подъем флага. Зарядка «Языковая разминка». Викторина «Сокровища русского языка». Игра по станциям: «Словесный футбол», «Живые буквы», «Рифмоплёт», «Сказочные прятки». Творческое занятие «Моя волшебная книга» Рефлексия «Светофор настроения».	Общелатерный Общелатерный Общелатерный Общелатерный Отрядный Отрядный	Патриотическое Физическое Познавательное патриотическое Эстетическое Познавательное Эстетическое познавательное Духовно- нравственно е формирование эмоционального благополучия	Россия Россия Россия Россия Россия Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровительная работа, Культура России Культура России Культура России Культура России Детское самоуправление
03.07.2026	Тема дня «ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАТЕРНОЙ СМЕНИ» Торжественная линейка. Зарядка «Солнце смены: Зарядись на весь год».	Общелатерный Общелатерный	Патриотическое гражданское Физическое	Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровительная работа

Интерактивный спектакль «Орлёнок и казачонок путешествуют по России» Церемония закрытия смены: вручение грамот, фото на память. Рефлексия «Итоги смены: мечты, узнавай, действуй!».	Общелагерьный Общелагерьный Отрядный	Эстетическое патриотическое гражданское Духовно-нравственно познавательное	Россия Человек, Россия Человек	Культура России Культура России, Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение
---	--	---	---	---

Приложение «Календарный план воспитательной работы»

День 1. День открытия лагерной смены. День России

- Торжественная линейка, знакомство с правилами лагеря — приветствие участников, представление вожатых и администрации лагеря, краткий обзор программы смены. Объяснение основных правил поведения, безопасности и распорядка дня. Исполнение гимна России.
- Деление на отряды. Творческое задание — дети делятся на 4–5 групп. Каждая группа придумывает:
 - название отряда с казачьей тематикой («Казачата», «Степные орлята», «Донские вихри»);
 - левиз (3–4 строки, отражающие дух отряда);
 - эмблему — рисуют на листе А3, используя символы казачьей культуры (шашка, конь, флаг и т.д.).
- Подвижные игры «Русские забавы» — народные игры:
 - «Латта» — упрощённый вариант с мячом и битой;
 - «Горелки» — водичий ловит убегающих;
 - «Гуси-лебеди» — игра на ловкость и реакцию.
- Игра на сплочение «Мы — одна команда» — командные эстафеты:
 - пробежать с мячом между кеглей;
 - пронести стакан с водой на ложке;
 - пройти дистанцию, держа за плечи.
- Викторина «Моя Россия» — вопросы по категориям:
 - символы страны (флаг, герб, гимн);
 - города (Москва, Санкт-Петербург, Казань);
 - известные люди (Пушкин, Гагарин);
 - природные богатства (Байкал, Уральские горы).
- Рефлексия «Светофор настроения» — дети выбирают карточку:
 - зелёная — всё понравилось;
 - жёлтая — были сложности;
 - красная — не понравилось.
 Кратко объясняют выбор (1–2 предложения).

День 2. День знакомства с народами России

- Линейка, подъём флага — торжественное начало дня, гимн России, объявление темы дня.

- Зарядка «Россия в движении: зарядка дружба» — упражнения с элементами народных танцев:

- круговые движения руками (как в хороводе);
- шаги с притопом (русские мотивы);
- плавные движения рук (татарский танец);
- прыжки с поворотом (кавказские элементы).

- Презентация «Народы России: многообразие культуры» — рассказ библиотекаря с демонстрацией:

- национальных костюмов (русские сарафаны, чеченские черески, якутские шубы);
- предметов быта (самовар, бурятская посуда);
- фотографий праздников (Масленица, Сабантуй, Ысыях).

- Подвижные игры народов России:

- «Юрта» (башкирская) — команды строят «юрту» из обручей и ткани;
- «Лови мешок» (татарская) — передача мешочка под музыку;
- «Ручеёк» (русская) — пары расцепляются и бегут в конец колонны.

- Создание стенгазеты «Народы России — одна семья» — коллективное оформление плаката:

- дети рисуют или вырезают изображения людей в национальных костюмах;
- подписывают названия народов и краткие факты;
- украшают орнаментами.

- Рефлексия «Светофор настроения» — обсуждение впечатлений, выбор цвета настроения.

День 3. День народов Поволжья

- Линейка, подъём флага — краткое приветствие и анонс дня, акцент на культуре Поволжья.

- Зарядка «Энергия Поволжья: старт с улыбки» — динамичная разминка с элементами танцев народов Поволжья (марийских, чувашских, мордовских).

- Видеоролик «Народы Поволжья: традиции и быт» — просмотр и обсуждение:

- как живут люди в регионе;
- какие праздники отмечают;
- что едят, во что одеваются.

- Подвижные игры:

- «Платочек дружбы» — передача платка под музыку, кто уронил — выполняет задание;
- «Волк и овцы» — водичий («волк») ловит «овец»;
- эстафета «Сбор урожаев» — перенос «овощей» (мячей) в корзину.

- Чтение сказок народов Поволжья — короткие сказки с обсуждением морали:

- «Шурале» (татарская);

- «Лиса и журавль» (русская);
- «Волшебный меч» (чувашская);
- «Глупый котёнок» (марийская).
- Творческое мероприятие «Национальный орнамент» — дети:
 - изучают образцы узоров (марийские, чувашские);
 - рисуют или выкладывают орнамент из цветной бумаги;
 - создают аппликацию или раскраску.
- Рефлексия «Светофор настроения» — подведение итогов дня.

День 4. День народов Кавказа

- Линейка, подъём флага — приветствие, минута уважения, анонс активностей.
- Зарядка «Кавказские ритмы» — упражнения под музыку народов Кавказа.
 - пружинистые шаги;
 - движения рук в стиле лезгинки;
 - повороты корпуса.
- Презентация «Горные народы Кавказа: бытчан и культура» — рассказ с иллюстрациями:
 - национальные костюмы (черкесска, папак);
 - танцы и музыка;
 - кухни (хинкали, лаваш);
 - традиции гостеприимства.

• Подвижные игры Кавказа:

- «Куреш» (борьба) — детский вариант: перетянуть партнёра за лямки;
- «Скачки» — бег с «коными» (палками);
- «Меткий джигит» — метание мешочков в цель;
- «Танец дружбы» — повторение движений за ведущим.

• Чтение кавказских сказок — «Храбрый мальчик», «Адамас и дракон», «Волк и лиса» с обсуждением героев.

• Творческое мероприятие «Горский узор» — создание орнаментов или масок:

- рисование узоров на бумаге;
- лепка из пластилина элементов орнамента;
- аппликация из ткани или фольги.

• Рефлексия «Светофор настроения» — обмен впечатлениями.

День 5. День народов Сибири

- Линейка, подъём флага — начало дня, настрой на активность, рассказ о суровых условиях жизни в Сибири.
- Зарядка «Сибирское здоровье» — энергичная разминка на свежем воздухе:
 - махи руками («сбиваем снег»);

- прыжки («перепрыгиваем сутопоры»);
 - наклоны («собираем хворост»).
 - Видеоролик «**Народы Сибири: жизнь в суровых условиях**» — знакомство с бытом, традициями, природой:
 - чумы и яранги;
 - оленеводство;
 - национальная одежда.
 - Чтение сибирских сказок — «Почему совы на мышей охотятся», «Медведь и лиса», «Снет и заяц», «Глухарь и рыбки» с обсуждением.
 - Подвижные игры народов Сибири:
 - «Оленьи гонки» — эстафета с «оленьями» (палки);
 - «Ловкий охотник» — метание дротиков в мишень;
 - «Перетягивание палки» — сила, упираются ступнями.
 - Творческое мероприятие «**Животные тундры**» — дети:
 - лепят из пластилина медведя, оленя, песца;
 - рисуют животных в среде обитания;
 - делают аппликацию из ваты (снет) и цветной бумаги.
 - Рефлексия «**Светофор настроения**» — обсуждение эмоций от дня.
- День 6, День памяти и скорби**
- Линейка памяти, подъём флага, минута молчания, возложение цветов — почтение памяти погибших в ВОВ:
 - чтение стихов о войне;
 - возложение цветов к мемориалу.
 - Спортивная игра «**Разминируй поле**» — эстафета:
 - участники «обезвреживают мины» (кегли) по одному;
 - кто уронил — возвращается на старт.
 - Квест «**Дорогами войны**» — станции с заданиями:
 - расшифровать послание (шифр);
 - собрать пазл с военной техникой;
 - ответить на вопросы о героях войны.
 - Просмотр и обсуждение фильма «**Сын полка**» — беседа о героизме, дружбе, ответственности:
 - главные герои и их поступки;
 - чему учит фильм.
 - Рефлексия «**Светофор настроения**» — осмысление событий дня, обсуждение чувств.
- День 7. День народов Дальнего Востока (продолжение)**
- Подвижные игры народов Дальнего Востока:
 - «Рыбаки и рыбки» — одни дети («рыбаки») с «неводом» (скакалкой или верёвкой) ловят других («рыбок»);

- «Охота на моржа» — эстафета: побежать до цели, положить «гарпуна» (мяч) в обруч, вернуться;
 - «Прыжки через нарты» — прыжки через 5–6 кеглей, расставленных в ряд;
 - «Танец животных» — дети повторяют движения, изображающие разных животных тайги (медведь, олень, соболь).
- Чтение дальневосточных сказок:

- «Айюга» (нанайская сказка о превращении девушки в гуся);
 - «Почему у медведя нет хвоста» (эвенкийская сказка);
 - «Медведь и лиса» (общая для многих народов Сибири и Дальнего Востока);
 - «Ворон и кит» (чукотская сказка).
- После чтения — обсуждение: чему учит сказка, какие черты характера героев понравились.

- Творческое мероприятие «Тотемные животные»:

- дети выбирают животное, которое могло бы стать тотемом их отряда (олень, медведь, орёл, кит);
- рисуют или лепят выбранного зверя;
- кратко рассказывают, почему выбрали именно его (сила, мудрость, ловкость и т.д.).

- Рефлексия «Светофор настроения» — дети делятся впечатлениями, выбирают цвет карточки и объясняют свой выбор.

День 8. День вожатого

- Линейка, подъём флага — торжественное приветствие, слова благодарности вожатым.
- Зарядка «Вожатский заряд» — весёлая разминка под ритмичную музыку с элементами танцев и простых акробатических элементов.
- Игра «Найди вожатого» — квест по территории лагеря:
 - команды получают карту с отметками;
 - на каждой станции — задание или задание, после выполнения — подсказка, где искать вожатого;
 - финальная точка — место, где причёсается вожатый.

- Квест «История профессии вожатого» — станции с заданиями:

- «Архив» — собрать пазл с исторической фотографией пионерского лагеря;
- «Символика» — отгадать, что означают элементы галстука или значка;
- «Командный дух» — выполнить задание на сплочение (например, пронести мяч, не касаясь руками);
- «Песня у костра» — спеть куплет любой лагерьной песни.

- Мастер-класс «Открытка для вожатого»:

- дети делают открытки в технике аппликации или скрапбукинга;
- пишут тёплые слова благодарности;
- украшают рисунками или стихами.

- Рефлексия «Светофор настроения» — обмен эмоциями, вручение открыток вожатым.

День 9. День движения Первых

- Линейка, подъём флага — рассказ о миссии и ценностях движения, демонстрация логотипа.
- Зарядка «Встречай движение: зарядка первых!» — динамичные упражнения с элементами флешмоба.

- Интеллектуальная игра «Узнавай миссию и ценности первых» — викторина с вопросами:
 - какие ценности у движения?
 - какие проекты реализуются?
 - как можно присоединиться?

- Творческий проект «Стремись к добру: юные изобретатели добрых дел»:
 - дети в группах придумывают идеи добрых дел (помочь пожилым, собрать корм для животных, посадить цветы и т.д.);
 - оформляют на листе бумаги: название, план, участники;
 - презентуют свои проекты.

- Акция «Делай добро первым» — реализация мини-проектов:
 - изготовление кормушек для птиц;
 - сбор игрушек для детского отделения больницы;
 - создание «стенны добрых пожеланий» для родителей.

- Рефлексия «Зарядись и действуй» — обсуждение: что удалось сделать, какие эмоции испытывали, что планируют сделать ещё.

День 10. День молодёжи

- Линейка, подъём флага — приветствие, анонс активностей, акцент на творчестве и самовыражении.

- Зарядка «Ритмы нового поколения» — танцевальная разминка под современные хиты.
- Квест «Путешествие в будущее» — станции:
 - «Лопика» — решить головоломки или ребусы;
 - «Творчество» — нарисовать «город будущего»;
 - «Командная работа» — построить самую высокую башню из бумаги и скотча за 5 минут;
 - «Спорт» — выполнить эстафету с мячом и обручами.

- Творческое мероприятие «Волшебные украшения: творим из подручного!»:
 - дети делают браслеты, брелоки, заколки из:
 - бусин;
 - ниток;
 - пластиковых бутылок;
 - цветной проволоки.

- Танцевальный флешмоб под современные хиты — массовый танец:
 - вожатые показывают простые движения;
 - дети повторяют и добавляю свои элементы;
 - съёмка видео для соцсетей лагеря.

- Рефлексия «Светофор настроения» — яркие эмоции, обсуждение, что больше всего понравилось.

День 11. Профессии народов России

- Линейка, подъём флага — рассказ о традиционных профессиях разных народов (огнеководы, рыбаки, кузнецы, ткачихи и т.д.).

- Зарядка «Профессии в движении» — имитация движений:

- «рыбак» — забрасывает сеть (имитация);
- «кузнец» — бьёт молотом;
- «ткачиха» — перебирает нити;
- «охотник» — целится из лука.

- Квест «Тайны народных профессий» — станции:

- «Рыболовство» — собрать удочку из деталей, назвать виды рыб региона;
- «Оленеводство» — пройти лабиринт, как олень по тундре;
- «Ремесло» — угадать инструмент по описанию (прялка, гончарный круг).

- Подвижные игры:

- «Строители: возведи башню» — из кубиков или картонных коробок;
- «Рыбачий турнир» — «поймать» рыбок (мячи) сачком (обручем);
- «Юные оленеводы» — эстафета с «оленьими» палками, обойти кегли.
- Творческое мероприятие «Мастерская народных ремёсел» — выбор по интересам:

- роспись деревянных заготовок (стилизованные под гжель, хохлому);
- плетение браслетов из нитей (как у народов Севера);
- лепка из пластилина предметов быта (чум, юрта, изба).

- Рефлексия «Светофор настроения» — обсуждение новых знаний о профессиях, эмоциях от игр и творчества.
- День 12. День здоровья

- Линейка, подлёт флага — мотивация на здоровый образ жизни, рассказ о важности спорта, питания, режима.

- Зарядка «Бодрое утро» — комплекс упражнений на свежем воздухе:

- махи руками;
- приседания;
- наклоны;
- прыжки;

- дыхательные упражнения.

- Экскурсионная прогулка к озеру Волковка — наблюдение за природой:

- найти 5 видов растений;
- послушать пение птиц;
- провести «минуту тишины» — прислушаться к звукам природы;
- сделать фото или зарисовать интересные объекты.

- Арт-терапия «Моё здоровое лето» — дети:

- рисуют, как они представляют здоровый образ жизни (спорт, фрукты, семья на прогулке);
- создают коллаж из журналов;

- делают англокацию «Я и спорт».

- Рефлексия «Светофор настроения» — позитивные эмоции от активного дня, обсуждение, что нового узнали о здоровье.

День 13. Казачья мудрость: пословицы, притчи и духовные уроки

- Линейка, подём флага — введение в тему дня, рассказ о казачьих традициях.

- Зарядка «Казачья разминка: сила и воля» — упражнения с элементами строевой подготовки:

- строевой шаг;
- повороты на месте;
- упражнения с палкой (имитация шапки);
- отжимания и приседания.

- Встреча-беседа с представителем РПЦ — разговор о духовных ценностях:

- честь и достоинство;
- служение Отечеству;
- уважение к старшим;
- семейные традиции казаков.

- Подвижные игры казаков:

- «Игра в шапку» — сиди на скамейке, собери шапку соперника, не вставая;
- «Ловкий казак» — пробежать, перепрыгивая через препятствия (скамейки, шины).

- Интеллектуальная игра «Собери пословицу»:

- карточки разрезаны пополам — нужно соединить начало и конец пословицы («Терпение и труд — всё перетрут», «Друзья познаются в беде» и т.д.);
- обсуждение смысла каждой.

- Рефлексия «Светофор настроения» — выводы о духовных ценностях, обмен впечатлениями.

День 14. Волшебный мир русского слова (продолжение)

- Линейка, подём флага — настрой на литературную тему, краткий рассказ о богатстве русского языка, его истории и красоте.

- Зарядка «Языковая разминка» — упражнения с речевыми элементами:

- артикуляционная гимнастика (движения языком, губами);
- скороговорки («Карл у Клары украл кораллы», «Шла Саша по шоссе»);
- подбор рифм на ходу («дом» — «гром», «кот» — «рот»);
- называние слов на определённую букву (например, на «П»).

- Викторина «Сокровища русского языка» — вопросы по категориям:

- устаревшие слова («очни», «перст», «чело») — угадать значение;
- фразеологизмы («бить баклуши», «заварить кашу») — объяснить смысл;
- пословицы и поговорки — продолжить фразу;
- литературные герои — угадать персонажа по описанию.

- **Игра по станциям** — Дети проходят 4 станции по кругу (по 10–12 минут на каждой):
 - «Словесный футбол» —
 - ведущий «пинает» мяч и называет слово (например, «животное»), следующий игрок ловит мяч и называет другое животное, не по вторяясь;
 - «Живые буквы» — из детей составляются слова (каждый ребёнок — буква), затем слово «читается» вслух;
 - «Рифмолёт» — ведущий бросает мяч и называет слово, поймавший должен быстро придумать рифму;
 - «Сказочные прятки» —
 - поиск карточек с названиями сказочных предметов (волшебная палочка, сапоги-скороходы, скатерть-самобранка) по территории лагеря.
 - **Творческое занятие «Моя волшебная книга»:**
 - изготовление мини-книжки (8–10 страниц) из цветной бумаги;
 - задания для страниц:
 - обложка — нарисовать название и иллюстрацию;
 - страница 1 — сочинить короткую сказку (5–7 предложений);
 - страница 2 — нарисовать сказочного героя;
 - страница 3 — написать 3 пословицы о языке/книгах;
 - страница 4 — придумать загадку;
 - страница 5 — нарисовать «волшебное слово» в виде картинки;
 - оформление обложки и скрепление страниц.
 - **Рефлексия «Светофор настроения»** — дети делятся впечатлениями, выбирают цвет карточки и кратко объясняют выбор.

День 15. День закрытия лагерной смены

- **Торжественная линейка** — подведение итогов смены:
 - выступление вожатых с благодарностями;
 - краткий обзор ярких моментов смены (показ фото или видео);
 - награждение самых активных участников.
- **Зарядка «Солнце смеётся: зарядись на весь год»** — весёлая разминка под энергичную музыку:
 - прыжки;
 - махи руками;
 - повороты корпуса;
 - танцевальные движения.
- **Интерактивный спектакль «Орлёнок и казачонок путешествуют по России»:**
 - дети разыгрывают мини-сцены, вспоминая пройденные темы (народы России, профессии, сказки и т. д.);
 - используются элементы костюмов и реквизит.

- в финале все вместе поют лагерную песню.
- **Церемония закрытия смены:**
 - вручение грамот за активное участие в мероприятиях;
 - выдача памятных значков или брелоков;
 - обмен благодарностями и пожеланиями;
 - фото на память у стенда с достижениями смены.
- **Рефлексия «Итоги смены: мечты, узнавай, действуй!»:**
 - каждый ребёнок по кругу говорит:
 - что запомнилось больше всего;
 - чему научился за смену;
 - какие планы на лето;
 - коллективное создание «дерева желаний» — дети пишут на бумажных листочках свои мечты и прикрепляют к нарисованному дереву;
 - финальный флешмоб под гимн лагеря или популярную детскую песню.